

Spørgsmål til definition af dine terapeutiske kvaliteter og kompetencer

Beskriv dig selv som terapeut ud fra modellen "Spirituel Integrativ Krops- & Psykoterapi" (højde, dybde, moder, fader-aspekt i terapi)

Hvordan oplever du din adgang til:

Det moderlige aspekt som terapeut? Hvordan udtrykker det sig i rummet/relationen med dine klienter? Hvor er der evt. ubalancer i det? Hvordan helt konkret bruger du dig selv moderterapeutisk?

Det faderlige aspekt som terapeut? Hvordan udtrykker det sig i rummet/relationen med dine klienter? Hvor er der evt. ubalancer i det? Hvordan helt konkret bruger du dig selv faderterapeutisk?

Det dybdepsykologiske aspekt i terapien (som terapeut)? Hvordan udtrykker det sig i rummet/relationen med dine klienter? Hvor er der evt. ubalancer i det? Hvordan helt konkret bruger du dig selv dybdeterapeutisk?

Det Højdepsykologiske aspekt i terapien (som terapeut)? Hvordan udtrykker det sig i rummet/relationen med dine klienter? Hvor er der evt. ubalancer i det? Hvordan helt konkret bruger du dig selv Højdeterapeutisk?

:

Arbejdspunkter og udfoldelse af dig som terapeut

Hvor er du henne i din udfoldelse af dig som terapeut, set i forhold til dine mål, potentialer og drømme?

Hvad i din egen personlighed er lige pt. på spil i forhold til denne udfoldelse? Hvordan viser det sig i samspillet med dine klienter eller i forhold til din frihed i og glæde ved arbejdet som terapeut?

Hvilke projektioner og overføringer mærker du mest fra dine klienter? Hvad siger det om dig som terapeut/menneske?

Hvordan vil du beskrive din relation til dine klienter? Både dem du har og dem du ønsker at få?

Fortæl om dig selv og dit virke som fuldt udfoldet terapeut.

Hvad ønsker du hen over det næste års tid at udfolde samt evt. sætte i værk?

Supplerende øvelse

1. Lav en seddel for hvert aspekt i modellen. Læg dem i passende afstand på gulvet.

2. Du skal nu guide din "klient" ind i et felt ad gangen og hjælpe igennem spørgsmål og eventuelt spejlinger, til en mærket, følt og forstået definition af det enkelte felt. Som guide er du også den, der skriver stikord på en lille planche hvorpå du har tegnet modellen. Denne får klienten til slut.

Hjælp klienten/den kommende terapeut til at blive meget specifik omkring de kvaliteter som han/hun besidder.

3. Når alle felter er godt defineret fokuseres der nu på forbindelser og balancepunkter. Klienten/den kommende terapeut guides igen ind i kontakten med et bestemt felt, og du spørger nu ind til, hvordan forbindelsen til modpolen er? Er der modstand mod modpolen? Er der tiltrækning eller længsel efter modpolen? Hvor skulle du stå balancepunktet være mellem