

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

Generelt:

Følgende giver dig et overblik over, hvilke eksaminer, prøver og evalueringssamtaler, der er i løbet af din uddannelse. Læs venligst oplæggene til de forskellige opgaver og eksamener inden du henvender dig med spørgsmål, eller skal tale opgave/eksamen ved den årlige evalueringssamtale. Husk at sende dine refleksioner over studiehjulet, inden hver evalueringssamtale. Læs mere nedenfor.

Det er i skolens ånd, at alle eksamener foregår i en afslappet, respektfuld og tryk atmosfære, hvor vi gensidigt får det bedste frem i hinanden. I et kontinuerligt og tæt samarbejde med hovedunderviseren, indstilles du til de respektive eksamener, når du er parat til det. På den måde, er du også sikret, at du allerede inden eksamen har vist, at du kan, hvad der skal til for at bestå.

At du har det grundstof, der skal til for at blive Spirituel Integrativ krops- & Psykoterapeut, ligger til grund for din optagelse på skolen og blev afdækket sammen med dig og vurderet ved din optagelsessamtale.

Ifølge de kvalitetskriterier skolen følger, skal du have færdiggjort din uddannelse og dermed de forskellige eksamener indenfor en 6-årig periode – skulle du blive forsinket, kan der dispenseres.

Evaluerings- og eksamensplanen for Tobias-Skolens uddannelse til Spirituel Integrativ Krops- & Psykoterapeut er udformet med udgangspunkt i de vejledende kvalitetskriterier for private psykoterapeutiske institutter i Danmark, der i 2004 blev udarbejdet i et samarbejde mellem Social- og Undervisningsministeriet - samt Sundhedsstyrelsen.

Årlig evalueringssamtale:

Som elev på Tobias-Skolen, følges din udvikling løbende. Den løbende evaluering indbefatter en årlig samtale med din hovedunderviser, hvor vi snakker om din personlige og faglige modenhed, udvikling, egnethed, motivation samt parathed, og din evne til at omsætte undervisningen til læring og egne erfaringer. Din egen oplevelse samt de øvrige underviseres/assistentens erfaringer og oplevelser med dig, danner grundlag for samtalen.

Inden samtalen skal du skrive dine refleksioner (også kaldet elevplan) over årets studiehjul og uploade den i "din GDPR-sikrede mappe" som du får tilsendt adgang til forinden. Det er den mappe du benytter til samtlige elevplaner og eksamensopgaver. Elevplanerne/refleksionerne over årets studiehjul samt den årlige evalueringssamtale er vigtige brikker til, at vi løbende har mulighed for at støtte dig i din udvikling personligt, fagligt og relationelt. Samtalens udgangspunkter og omdrejningspunkter fremgår af de studiehjul, der er udformet til hver årgang, og som du finder på log in 1.

Det er dit ansvar 2-3 måneder i forvejen, at bestille tid til den årlige evalueringssamtale. Tidspunktet for samtalen bør ligge:

1. årgang: I slutningen af året
2. årgang: I slutningen af året – eller inden du går gang med din 2. årsopgave.

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

3. årgang: Denne slås sammen med/lægges i forlængelse af din 2. årseksamen, hvis du er klar til det der.
4. årgang: Når du er klar til opstart på dit eksamens-klientforløb – ca. halvvejs inde på 4-året, eller når du er klar derefter.

Evalueringsopgave 1. år:

Består af en skriftlig evalueringsopgave, der laves i ro og mag derhjemme i dit helt eget tempo og gerne med brug af bøger, noter og undervisningsmateriale. Opgaven har til hensigt at sikre dig, at du har forstået Tobias-Skolens grundmodeller/teorier, samt din evne til at relatere disse modeller til din egen proces. Ligeledes vil der være spørgsmål, der har til hensigt at sikre din generelle forståelse af menneskets psykiske udvikling, åndelige natur samt sammenhænge mellem krop, sind og sjæl.

Ligeledes må du kunne redegøre for grundtankerne og -elementerne i den Spirituelle Integrative Krops- & Psykoterapi og for dennes sammenlignelighed med/afvigelse fra andre terapeutiske retninger. Alle områder af 1. års stof vil i kunne være indbefattet i opgaven.

Opgaven ligger som en del af modulmaterialet til sidste modul på første årgang og vil under modulet blive gennemgået i plenum, med henblik på fælles læring og opsamling af eventuelle huller i årets pensum. Der er således intet der skal afleveres, der gives ingen karakter og du kan ikke "dumpe" – blot blive opmærksom på dine eventuelle udviklingspotentialer i det faglige stof.

Eksamen 2. år:

Når du har afsluttet alle elementer af grunduddannelsen, dvs. 1. og 2. årgangs 14 moduler, 150 timers færdighedstræning, 50 timers egenterapi, 20 timers gruppesupervision og 30 timers klienterfaring, kan du blive eksamineret.

For at blive certificeret Spirituel Integrativ Terapeut efter 2. år, skal du tillige have dokumenteret 100 timers undervisning i patologi, enten skolens eget forløb "Neuropatologi & psykosomatik" eller et tilsvarende.

Den samlede eksamenspakke for 2. årgang, består af en skriftlig opgave, der sammen med en individuel praktisk eksamen ligger til grund for din eksamen og 2. års-certificering.

Herudover er der en praktisk eksamen på dit sidste modul af 2. år. Denne eksamen har til formål at vurdere din evne til at koble det samtaleterapeutiske med det kropsterapeutiske klientarbejde.

Skriftlig opgave 2. årgang:

Opgavens formål er, at du viser, at du har en selvforståelse ift. dine egne såringer og forsvar samt kan drage paralleller her fra til noget af den teori, du har lært.

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

Du skal skrive en opgave, der tager udgangspunkt i din egen historie og udvikling, og her fra analysere/drage paralleller til valgte teorier og modeller.

Opgaven skal være på ca. 12 A4 sider (skriftstr. 12/linjeafstand 1,25) og kan skildre din udvikling set ud fra en psykologisk, udviklingsteoretisk (eksempelvis Lisbeth Marchers udviklingsteori, tilknytningsteorierne eller andet), spirituel og/eller krops/psykodynamisk vinkel. Tobias-Skolens modeller og teorier og øvrige teorier gennemgået de to første år af uddannelsen eller andre psykoterapeutiske vinkler, kan inddrages.

Alternativ til skriftlig opgave: Den skriftlige opgave kan som alternativ laves som en mundtlig/praktisk opgave, hvis du ønsker det; et foredrag eller en fremlæggelse af emnet, som så optages og lægges ligeledes ind i din mappe på en GDPR-sikret platform, som tidligere nævnt. Vær opmærksom på, at det filmelde skal gemmes som i komprimeret Mp4-format, således at det kan spilles on-line direkte fra mappen – dette skal du tjekke, når du har lagt det op. Indhold og aflevering følger forskrifterne som var det en skriftlig prøve. Der skal derfor laves et minimum af skriftligt materiale, der indeholder henvisning til litteratur, en eller flere plancher/teoretiske modeller, der indgår samt en disposition for opgaven.

Den praktiske individuelle eksamen:

Inden du skal til den individuelle eksamen på 2. årgang, skal du vælge, hvilke af de to mulige former, du ønsker for din eksamen:

1. Du kan vælge eksamen som en almindelig session med en yngre studerende, eller din egen klient. Du laver terapi i 45 minutter og herefter stiller eksaminator uddybende spørgsmål omkring dine bevægegrunde (formålsbevidsthed) for valgt fremgangsmåde, overvejelser og opdagelser undervejs samt dine terapeutiske overvejelser i forhold til et eventuelt videre terapeutisk forløb med den pågældende klient.

Du skal selv sørge for at skaffe klienten, der skal være en yngre studerende, så de får mulighed for at opleve en eksamen – tilbyd dig på fb-gruppen.

2. Alternativt kan du tage udgangspunkt i et klient-forløb, hvor klienthistorien, dele af journalmaterialet samt dvd-materiale fra en session (minimum 45 min.) på forhånd er lagt ind i "din mappe" – se ovenfor. Eksamen foregår herefter mundtligt og tager afsæt i din fremlæggelse af klientforløbet og dine overvejelser samt opdagelser undervejs. Dele af videomaterialet kan indgå i din fremlæggelse eller som del af eksaminationen.

Der gives ikke karakter ved 2. års-eksamen.

Den anden 2. årseksamen – på sidste modul på 2. år

Her består eksamen i, at du med udgangspunkt i samtalen skal bygge en bro til det kropsterapeutiske arbejde. Eksamen foregår her med en medstuderende som klient og en kort eksamination og respons fra underviser og assistent udgør den egentlige eksamen.

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

DETTE UPLOADES TIL DIN MAPPE 1 MDR. INDEN DIN EKSAMENSDATO:

- 2.-års-opgaven i PDF-format
- Dokumentation i et samlet PDF-dokument for diverse timer (supervision, egenterapi, færdighedstræning og klienterfaring), og et dokument med din egen optælling af timer.
- Kopier af 2 x journalark (anonymiseret) fra dit klientarbejde og ligeledes i PDF.
- Ønskes videosession skal dette materiale ligeledes lægges den tildelte mappe – se ovenfor under mulighed 2 for eksamen.

Efter tilfredsstillende afslutning af opgaver og eksaminer samt dokumentation for egenterapi, supervision, færdighedstræning, samt klienterfaring og afsluttet forløb i patologi, certificeres du Spirituel Integrativ Terapeut. Skulle du mangle diverse timer men føler dig/er eksamensklar, kan du måske eksamineres alligevel og modtager herefter et midlertidigt bevis. Du kan først kalde dig terapeut, når det endelige bevis er i hus.

Eksamen 3. år

års-eksamen består samlet set af; en opgave, et oplæg og en eksamination. Det formelle krav for at gå op til 3.-årseksamen er at du har: Alle moduler til dato (maks 10% fravær), 10 supervisionsdage (60 timer), 75 timers egenterapi, 60 timers klienterfaring, 225 timers færdighedstræning. Dispensation fra dette aftales med hovedunderviseren og/eller studievejlederen. Vælger du at gå op senere, betales denne eksamen særskilt og tiden aftales med studievejlederen. Der vil i så fald som udgangspunkt kun være eksaminator og censor til stede ved eksamen, medmindre du selv inviterer medstuderende til at opleve dit oplæg.

Du vælger et emne som du har lyst til at skrive om. Emnet kan være en bestemt psykologisk ubalance eller problematik, en metode, en bestemt klient-gruppe, aspekter af Krops-Psykoterapeutisk arbejde eller andet, der er indbefattet i skolens pensum. Emnets egnethed vendes med skolelederen/studievejlederen ved din evalueringssamtale, inden du starter på opgaven.

Du laver et overskueligt skriftligt materiale, der skal ligge til grundlag for den mundtlige fremlæggelse (10 sider skrift str. 12 linjeafstand 1,25-1,50.).

Opgaven skal indeholde teoretiske betragtninger og eventuelle modeller over emnet, sammenholdt med erfaringer fra terapeutisk arbejde med en eller flere klienter. Du bør skrive de teoretiske betragtninger ud fra dit perspektiv som terapeut. Heri må gerne indgå dine egne holdninger til bestemte teorier, og dine konkrete erfaringer i at omsætte teorierne i din praksis med klienter. Du skal således ikke lave et "tørt teoriafsnit", men søge at flette din terapeutiske praksis ind i teorierne.

Du skal på modulet/ved eksamen lave et oplæg om dit valgte emne. Dit oplæg skal supplere din opgave og således ikke være en gentagelse af den, og stadig være indenfor samme tema.

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

Fremlæggelsen skal vare 45 minutter og du fremlægger for dit hold, censor, eksaminator og et lille antal yngre studerende, der alle har læst din opgave.

Selve eksaminationen foregår i et separat rum med censor og eksaminator, der stiller uddybende spørgsmål til oplæg samt opgave.

Fremlæggelsen og opgaven må gerne laves som gruppearbejde og kan udføres på en hvilken som helst kreativ facon; i form af teater, billeder, kunst, musik, powerpoint præsentation, terapeutisk proces eller andet. Hvis I går sammen i en gruppe skal fremlæggelsen vare ca. 30 min. pr. gruppedeltager og opgaven samlet set være på 10 sider pr. gruppedeltager.

Der gives ikke karakter og skolens eksterne censor er tilstede.

DETTE UPLOADES TIL DIN MAPPE 1 MDR. INDEN DIN EKSAMENS DATO/SIDSTE MODULS FØRSTE DAG:

- Opgaven i PDF-format
- Din egen optælling af diverse timer til dato (ikke dokumentation i år – kun på 2. & 4. år)
- Opgaven sendes ligeledes i papirformat til censor og eksaminator. Deres adresser sendes ud på mail til dit hold.

Afsluttende eksamen 4. år

Det formelle krav for at gå op til denne eksamen er, at du har: Alle moduler til dato (maks 10% fravær, 100 timers egenterapi, 100 timers klienterfaring, 100 timers supervision, 300 timers færdighedstræning samt 100 timers Neuropatologi & Psykosomatik (eller tilsvarende dokumenteret/eksamineret). Skal der dispenseres fra dette, gøres det i samråd med studievejleder og/eller hovedunderviser. Mangler du få elementer, kan du måske gå op til eksamen, men først bruge psykoterapeut-titlen, når du har færdiggjort alle elementer.

Du starter et klientforløb på 7 sessioner, som grundlag for eksamensopgaven og den endelige eksamination. Forud for opstart af forløbet anbefales du at have din 4. års evalueringssamtale, så du får ordentlig vejledning inden opstart. Undervejs anbefales det at bringe dit forløb samt din opgaveskrivning og mulige spørgsmål ift. dit eksamensoplæg med i supervision samt søge studievejledning ved behov.

Opgavens omfang, indhold og form: Selve opgaven skal indeholde klienthistorie/anamnese, belysning af klientens grundproblematikker sammenholdt med relevante teorier og modeller, overordnet redegørelse for terapi-forløbet (sessionernes indhold, bevægelse og evt. refleksioner), belysning af kvaliteten i klient/terapeutforholdet; herunder redegørelse for relevante overføringer/modoverføringer undervejs. Se struktur, i punktform nedenfor.

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

Derudover skal der afleveres 45. minutters optagelse af session med klienten. Ud af de 45. minutter, skal du pege på 2 passager, som du finder interessante og omtaler kort i din opgave. Disse passager, kan vise dele af klientens "gennembrud", svære passager i det terapeutiske arbejde eller andet relevant. Du redegør kort i opgaven for din forståelse af, hvad der sker i klienten samt i "terapeuten"/dig selv i de pågældende situationer. Du skal skrive minuttal for, hvornår klippene starter og slutter.

Videomateriale: Optagelserne kan være 45 minutter fra samme session, uden der er klippet i det, eller det kan være sammenklip fra forskellige sessioner. Samlet set skal dette materiale give et billede af, hvem du er og hvordan du arbejder som terapeut. Hvis du laver sammenklip, er det en rigtig god idé, at skrive eks. "Session 3 ca. halvejs inde i session. Her ser man xxxx...", således at censor og eksaminator lettere får et overblik og indblik.

Omfang og indhold i detaljer: Opgaven skal fylde mellem 35-40 a4 sider inkl. forside, indholdsfortegnelse, kildehenvisning, bagside og ekskl. evt. bilag (maks 5). Skriftstr. 12 linjeafstand 1.25-1.50. Se i oversigten nedenfor, hvor mange sider de enkelte afsnit skal være på.

Der kan i særlige tilfælde dispenseres for en skriftlig opgave og alternativt laves et mundtligt videoforedrag på 3 timer. Foredraget skal i så fald indeholde oplysninger svarende til den skriftlige opgave,

Opbygning og rækkefølge; kan varieres. Sideantal (se parentes) er retningsgivende og skal imødekommes nogenlunde præcist. Spørg altid studievejleder, hvis du er i tvivl om noget:

1. Forside (1 side)
2. Indholdsfortegnelse (1 side)
3. Indledning (1 side)

Indledning skal indeholde en problemformulering. Hvad er det du gerne vil belyse, undersøge eller problematisere ud fra din case? Hvad ønsker klienten med sit terapiforløb? Dine overvejelser ift. netop at tage denne klient i terapi/evt. udfordringer herved? Hvilke særlige forventninger eller behov gør sig eventuelt gældende? Indledningen skal også indeholde begrundelse for valg og afgrænsning af teori i forhold til tema/problemformulering.

4. Klienthistorie/anamnese (4 sider)

Her skal oplyses om klientens historie psykisk og fysisk samt relevante oplysninger om opvækst og andre væsentlige hændelser. Også oplysninger om tidligere terapeutiske forløb. Alle for læseren væsentlige oplysninger om klienten skal gives her, så læseren har det samlet. Det skal være faktabaseret og uden dybere refleksioner.

5. Beskrivelse af forløbet inkl. terapeutiske refleksioner. Redegørelse for valg af metoder undervejs, refleksion af relevans og effekt (12 sider)

Metoder og selve det håndværksmæssige i en valgt metode skal beskrives, således at enhver uden kendskab til metoden kan forstå den. For ikke at forstyrre læsningen, kan man med fordel vedlægge bilag af egen beskrivelse af metoden eller lave et kort NB. Med super kort beskrivelse. Også effekten af en intervention skal beskrives; hvorledes reagerer klienten, hvad kalibreres og hvordan formår klienten at bruge effekten af interventionen ude i "det virkelige liv". Hvilke nye lag åbnes hvilke nye veje bliver mulige at gå efter benyttelse af den pågældende metode.

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

6. Teoretisk analyse af klientens grundproblematik (7 sider)
Her analyseres klientens grundproblematik og der drages forståelse ud fra de teorier der giver bedst mening ud fra denne klients problematik. Grundsårsmodellen kunne være et skelet, hvori man så inddrager de lidt tungere teorier, eksempelvis; sorg & traumeteori, udviklingsteorier, nervesystemet, Lisbeth Marchers udviklingsteori eller hvad der måtte give mest mening.
7. Beskrivelse af samt analyse af udfordringer og kvaliteter i terapeut/klientrelationen og evt. gennembrud. Her kan "Den healende vandring" være et godt skelet og heri inddrages de bevægelser, der er i "det terapeutiske rum" undervejs. (7 sider)
8. Konklusion (2 sider)

Herunder et view over hvor klienten befinder sig nu i forhold til udgangssituationen, samt hvilke terapeutiske muligheder der ligger fremover i forbindelse med en fortsættelse af det terapeutiske forløb med klienten.

9. Henvisning til og kort beskrivelse af 2 udvalgte passager fra videomateriale (skriv minuttal) (1 side).
Du omtaler de to passager og skriver kort, hvad det er, du gerne vil fremhæve her.
10. Kildehenvisning (1 side)

Bedømmelse:

Opgaven bedømmes i sammenhæng med den mundtlige eksamen (samlet karakter) efter følgende parametre og med fokus på to områder; nemlig den studerendes evne til i selve terapisituationen at forstå klientens terapeutiske behov og agere efter det, samt den studerendes evne til imellem sessionerne at selvevaluere, perspektivere, og forstå forløbet for at formåls-rette interventionerne efterfølgende.

Den studerende eksamineres på:

- Opgaven skal overholde oplæggets struktur og bedømmes ud fra evnen til at gå i dybden med de enkelte afsnit (se beskrivelse/oplæg ovenfor).
- Evnen til at beskrive nedenstående områder via oplæg, opgave og eksamination
- Evnen til at opbygge en sund terapeutisk relation til klienten og forstå – også teoretisk – hvad der sker i rummet.
- Evnen til at arbejde med relationen via spejlinger, modoverføringsresponsers og udnyttelse af her og nu situationer
- Evnen til at se og forstå klientens grundproblematikker, årsagssammenhænge og møde/bearbejde disse på en effektiv, rummelig og etisk måde, med respekt for timing, proces og med højde for terapiforløbets forholdsvis korte længde.
- Evnen til at relatere grundproblematikker til relevant teori og ud fra den teoretiske forståelse at sætte ind med formålstjenstlige interventioner
- Evnen til at reflektere over og selvevaluere sit terapeutiske arbejde; også når der er har været eventuelle mindre hensigtsmæssige møder/interventioner

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

-Evnen til at arbejde integrativt og på flere plan; (adfærd, overbevisninger/tankeplan, energetisk, fysisk, relationelt, dybdepsykologisk og sjæleligt) samt elevens evne til at beskrive formålstjenstligheden for valgte og fravalgte arbejdsformer/dybder. Det vægtes her at eleven er tro mod sin egen form, men med øje for hvilke blinde vinkler eller manglende evne til at møde klientens terapeutiske behov, dette måtte medføre.

Mundtlig eksamen

Der er afsat 60 minutter til den mundtlige eksamen, som tager udgangspunkt i elevens oplæg, opgaven samt refleksion over optagelserne.

1. Der indledes med et oplæg af 20 minutters varighed.
2. Eksaminanden eksamineres i ca. 30 minutter.
3. Der votes – eksaminanden får sin karakter og en kærlig, brugbar feedback, om forcer og udviklingspunkter med på vejen.

Der gives en samlet karakter efter 7-trins-skalaen vurderet ud fra både videomaterialet, den skriftlige og den mundtlige del.

DETTE UPLOADES TIL DIN MAPPE 1 MDR. INDEN DIN EKSAMENS DATO

- Opgaven i PDF-format inkl.
- Dokumentation for diverse timer (supervision, egenterapi, færdighedstræning, klienterfaring og Neuropatologi & Psykosomatik-forløb (eller tilsvarende), i et samlet PDF-dokument.
- Din egen samlede optælling i et særskilt worddokument af supervision, egenterapi, klienterfaring og færdighedstræning.
- Opgaven sendes ligeledes i papirformat til censor og eksaminator. Deres adresser sendes ud på mail til dig i god tid inden afleveringsfrist.
- Videomaterialet uploades og skal komprimeres i MP4-format, således at det kan ses direkte fra platformen. Dette skal du selv sikre dig, når du har lagt det ind. Videoen skal være brugbar således at både lyd og billede er synligt/hørbart.

PRIS SAMT SYGE- ELLER RE-EKSAMEN

- Går du op til 4.-årseksamen med dit eget hold, er betaling indeholdt i dit uddannelseshonorar. Vælger du at gå til eksamen på et andet tidspunkt, foregår det med egenbetaling på 5000,-.

BESKRIVELSE AF LØBENDE EVALUERINGER, PRØVER OG EKSAMINER PÅ TOBIAS-SKOLEN

- Bliver du syg eller af andre årsager forhindret i at møde op til din eksamen, kan du reeksaminere indenfor 4 mdr. Dette mod en yderligere betaling på 2500,-.
- Skulle du mod forventning ikke bestå din eksamen, kan du mod en yderligere betaling på 2500,- blive re-eksamineret indenfor 4. mdr.

Med ønsket om gode og lærerige eksamensoplevelser,

Lene Ince/Tobias-Skolen